



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19  
17º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: **SILVIA M. G. DE SOUZATURMA: 1º ANO**

COMPONENTES CURRICULARES: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:** Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; Trabalho com a letra “M”; Família silábica; Leitura e interpretação de texto. Relação grafema x fonema.
- **Matemática:** Números naturais: relação de ordem. Números Naturais: composição e decomposição (1 a 20). Números naturais: antecessor e sucessor (em torno de 30).
- **Ciências:** Semelhanças e diferenças do corpo humano. Respeito às diferenças.
- **História:** Tempo cronológico.
- **Geografia:** Jogos e Brincadeiras de diferentes épocas e lugares
- **Ensino Religioso:** Lugares sagrados e não sagrados na comunidade e nos espaços de vivência.
- Símbolos religiosos naturais e construídos.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, em específico a letra “M” e sua família silábica ,bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa).
- **Matemática:** Escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente.
- **Ciências:** Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.
- **História:** Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- **Geografia:** Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares, utilizando-se de pesquisas no ambiente familiar, na comunidade e no desenvolvimento dos jogos e brincadeiras.
- **Ensino Religioso:** Conhecer lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência e referência
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa, no caderno e livro didático.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Realizar as atividades propostas impressas, no caderno e livro didático.



DATA: SEGUNDA-FEIRA, 21 DE JUNHO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! TUDO BEM?  
VAMOS ASSINALAR COMO ESTÁ O  
TEMPO HOJE?

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |



OI TURMINHA, HOJE NÓS VAMOS APRENDER MAIS  
UMA LETRINHA, O "M". VOCÊ CONHECE ALGUMA  
PALAVRINHA QUE COMECE COM ESSA LETRA? DIZ  
AÍ! ABAIXO TEM A BOQUINHA DO "M" VAMOS  
TREINAR?

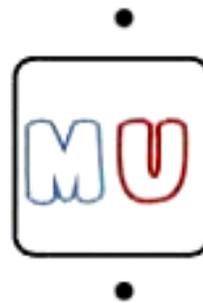
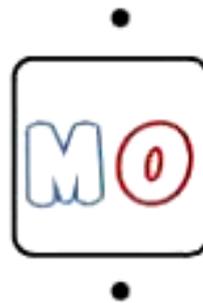
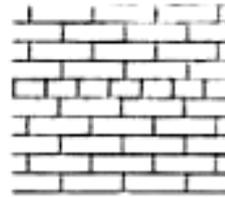




VOCÊS SABIAM QUE O M TAMBÉM TEM UMA FAMÍLIA? VAMOS CONHECÊ-LA E FAZER A ATIVIDADE A SEGUIR:

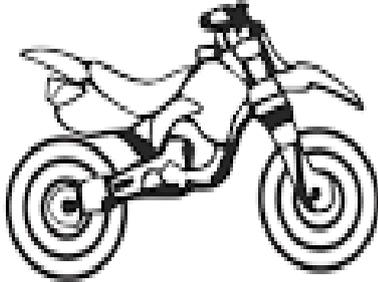


LIGUE:

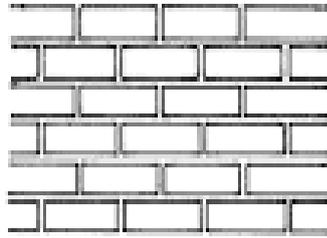




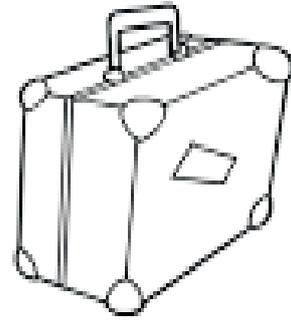
1-CIRCULE O SOM INICIAL DE CADA PALAVRA E COPIE-A.



MOTO



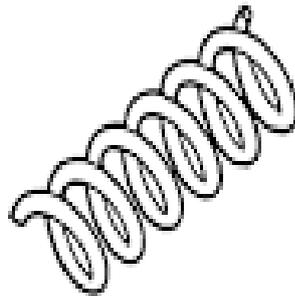
MURO



MALA



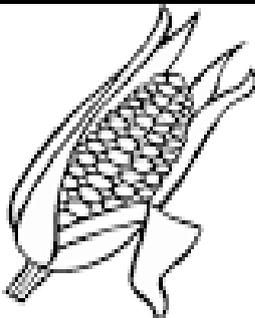
MENINA



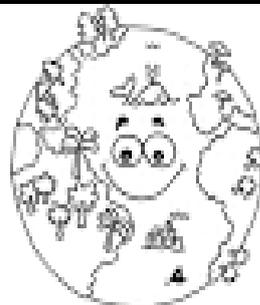
MOLA



MACACO



MILHO



MUNDO



MORANGO



AGORA VAMOS TRABALHAR COM O TEMA “SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DO CORPO HUMANO.” DE CIÊNCIAS. SUA TAREFA AGORA É ASSISTIR O VÍDEO SOBRE O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.

- **VÍDEO: Respeito às diferenças: Identidade - Educação Infantil.** Disponível no endereço: <https://youtu.be/ANF4x0vAoYw> e no grupo de whatsapp.

AGORA FAÇA UM DESENHO NO RETÂNGULO ABAIXO MOSTRANDO O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA DO VÍDEO:





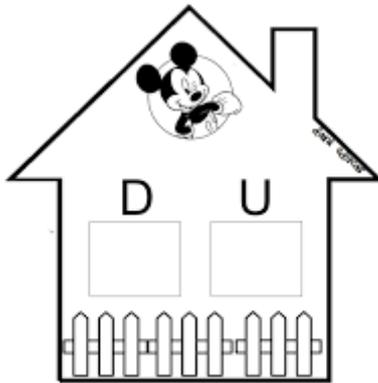
DATA: TERÇA-FEIRA, 22 DE JUNHO DE 2021



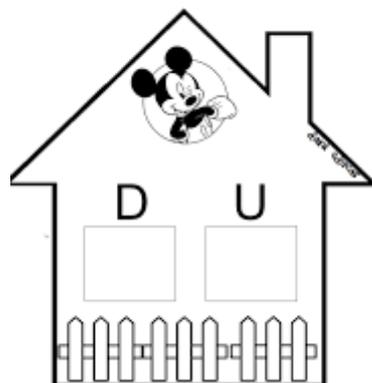
OI GALERINHA, VAMOS MARCAR O TEMPO DE HOJE E DEPOIS COMPLETAR AS ORDENS DAS CASINHAS COM O NÚMERO PEDIDO:

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

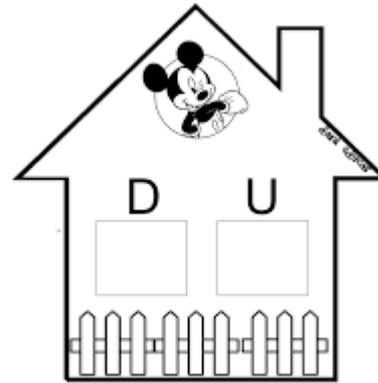
|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |



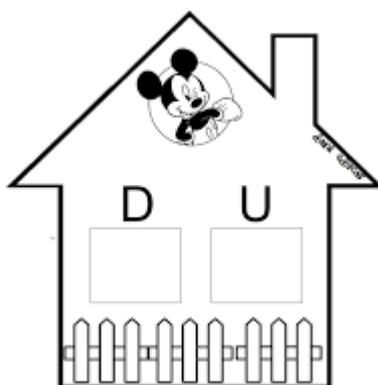
18



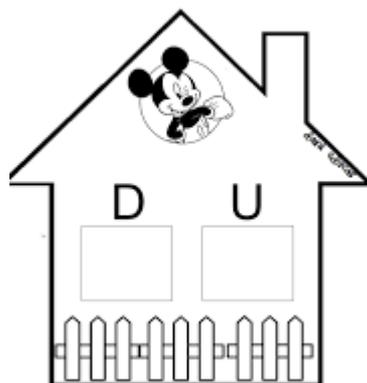
9



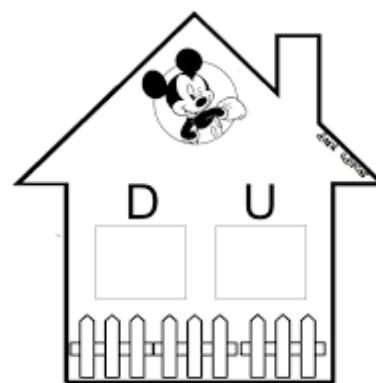
15



12



10



20



**AGORA VAMOS FAZER AS  
ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO  
DE MATEMÁTICA, PÁGINAS 46 E  
47. BOM TRABALHO!**

**AGORA EM GEOGRAFIA NÓS VAMOS TRABALHAR  
JOGOS E BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E  
LUGARES. PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA  
PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO  
DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 42 A 45.**



**DATA: QUARTA-FEIRA, 23 DE JUNHO DE 2021**

**BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE  
DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E  
EDUCAÇÃO FÍSICA.**

**AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES  
ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.**

**QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!**

**BOA AULA!!**





DATA: QUINTA-FEIRA, 24 DE JUNHO DE 2021



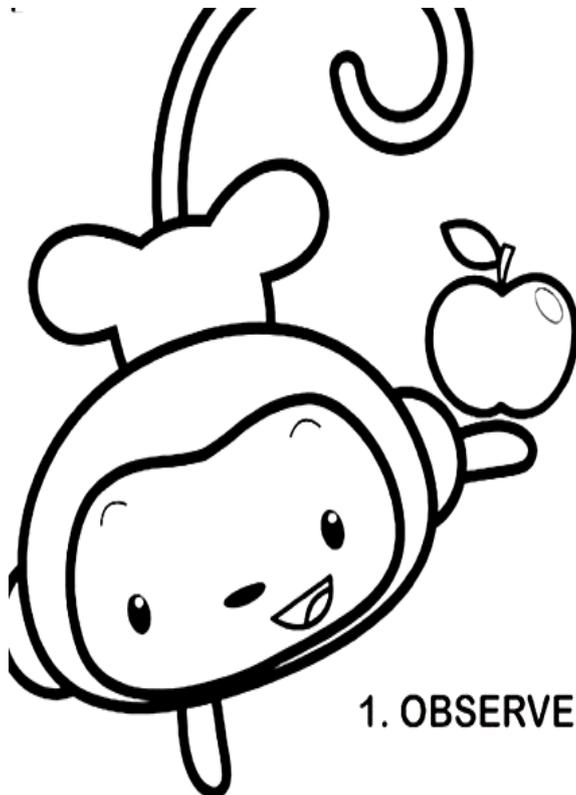
OLÁ PESSOAL! COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? VAMOS MARCAR UM X NO QUADRINHO:

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |



OI TURMINHA, HOJE VAMOS COMEÇAR COM LÍNGUA PORTUGUESA. BORA LER O TEXTINHO COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA E RESPONDER AS QUESTÕES:



## O MACACO

ELE É UM MACACO GULOSO  
QUE BEM CEDO, DE MANHÃ  
PENDURADO EM UM GALHO  
GOSTA DE COMER MAÇÃ

GI BARBOSA

1. OBSERVE A LEITURA E MARQUE CORRETAMENTE.



O TEXTO FALA DE UM...

( ) LEÃO ( ) CAVALO ( ) MACACO

O MACACO DO TEXTO GOSTA DE COMER...

( ) ROMÃ ( ) MAÇÃ ( ) AVELÃ

2. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

---

3. UTILIZE AS SÍLABAS DO QUADRO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

MA - ME - MI - MO - MU

CA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ MÃE

RI \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ LA

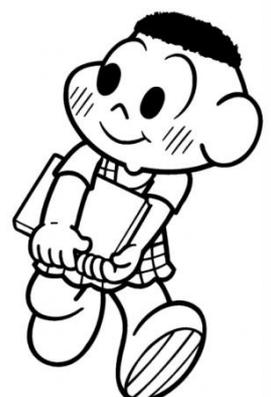
\_\_\_\_\_ MI

CARA \_\_\_\_\_ RU



NOSSA PRÓXIMA TAREFA É  
NO LIVRO DIDÁTICO DE  
LÍNGUA PORTUGUESA, NAS  
PÁGINAS 68 E 69.

- AGORA VAMOS TRABALHAR COM ENSINO RELIGIOSO COM O TEMA: “LUGARES SAGRADOS E NÃO SAGRADOS NA COMUNIDADE E NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.”





**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



### **LUGARES SAGRADOS**

TODAS AS RELIGIÕES POSSUEM SEUS LOCAIS SAGRADOS. SÃO LUGARES CONSAGRADOS A UM CULTO RELIGIOSO. NO INÍCIO DE SUA HISTÓRIA O HOMEM USAVA, PARA AS SUAS ORAÇÕES, O ALTO DAS MONTANHAS, OU O REFÚGIO SOB AS ÁRVORES DE BOSQUES E FLORESTAS. ESSES LUGARES ERAM CONSIDERADOS SAGRADOS.

VOCÊ E SUA FAMÍLIA FREQUENTAM ALGUM LUGAR ASSIM?

( ) SIM

( ) NÃO

( ) AS VEZES

POSSUEM UMA RELIGIÃO?

( ) SIM

( ) NÃO

QUAL? \_\_\_\_\_

DESENHE COMO É ESSE LUGAR DE ORAÇÃO:



DATA: SEXTA-FEIRA, 25 DE JUNHO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! JÁ OLHARAM COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

MARQUE O DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO.

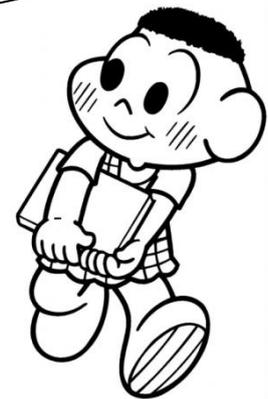
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |



MUITO BEM! JÁ ESTÁ QUASE ACABANDO, AGORA VAMOS FAZER AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA. NAS PÁGINAS 70, 71, 72 E 73. BOM TRABALHO!

E PRA FINALIZAR, VAMOS TRABALHAR COM HISTÓRIA. E O ASSUNTO DE HOJE É “CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR”. NOSSAS ATIVIDADES SÃO NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA, NAS PÁGINAS 78 À 81. BOM TRABALHO E UM ÓTIMO FIM DE SEMANA!





**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357





## LÍNGUA INGLESA

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: JUNE/\_\_\_\_\_/2021.

### Áudio/vídeo explicativo da professora:

ouça o áudio/vídeo explicativo da professora e assista o vídeo de sugestão:

<https://www.youtube.com/watch?v=f4cnxnrmn34>

### O que você vai estudar?

**Prática de linguagem**- interação discursiva.

**Objeto de conhecimento**- aquisição de repertório lexical inicial.

**Conteúdo**- repertório lexical relacionado a cores (colors): green, red, blue, yellow, pink, black, orange, gray, white, purple, brown...

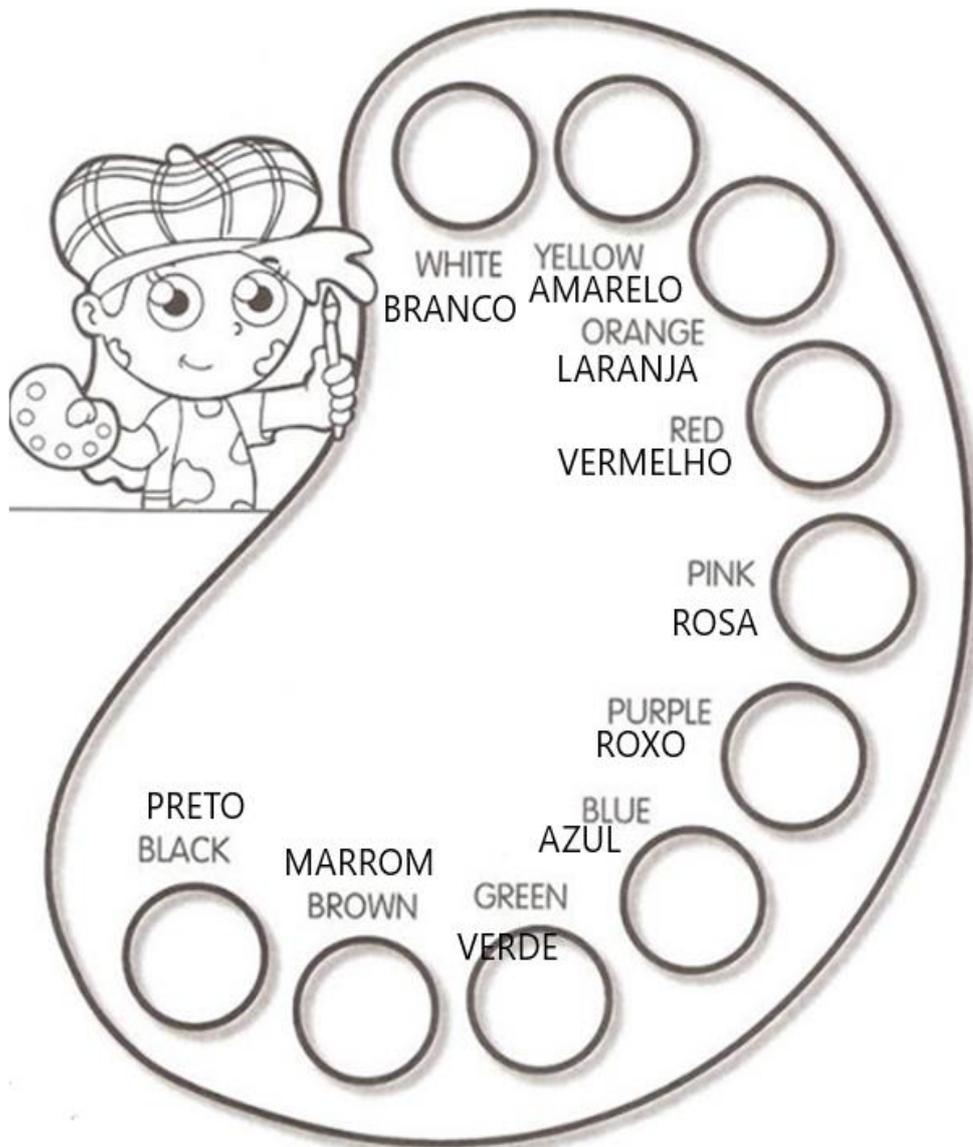
**Para que vamos estudar esses conteúdos?** conhecer e compreender com apoio do professor (a) o significado de palavras que nomeiam as cores, as quais servirão de subsídios para a aquisição do próprio repertório lexical.

Pronunciar vocabulários em inglês:

**Como vamos estudar os conteúdos?** Realizar as atividades propostas.

**como vamos registrar o que aprendemos?** Com ajuda do professor, leia o nome das cores depois pinte cada círculo com a cor certa.

**1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).**





## ARTE

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>O QUE ESTUDAR?</b>    | <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> DANÇA E ARTES VISUAIS.<br><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES.<br><b>CONTEÚDOS:</b> MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE E COLAGEM.                               |
| <b>PARA QUE ESTUDAR?</b> | EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL.<br>EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS. |
| <b>COMO ESTUDAR?</b>     | ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.   |
| <b>COMO REGISTRAR?</b>   | FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.   |

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA, HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **A QUADRILHA.**

**CURIOSIDADE:** A QUADRILHA É UMA DAS DANÇAS JUNINAS MAIS POPULARES DO BRASIL. TRATA-SE DE UMA DANÇA COLETIVA BAILADA EM PARES, E QUE POSSUI UMA COREOGRAFIA ESPECÍFICA BASEADA EM PASSOS TRADICIONAIS.

APRECIE A OBRAS DO ARTISTA EDILSON DA SILVA ARAUJO: **FESTA JUNINA**



ESSE ANO ESTÁ TUDO DIFERENTE, AINDA NÃO PODEMOS DANÇAR NOSSA QUADRILHA TÃO ANIMADA, TERÁ QUE SER CADA UM NA SUA CASA, APRECIE A DANÇA QUADRILHA VIRTUAL.

ACESSE O LINK E APRECIE A QUADRILHA VIRTUAL: [https://www.youtube.com/watch?v=a8cgv5c\\_mTo](https://www.youtube.com/watch?v=a8cgv5c_mTo)

**ATIVIDADE DA SEMANA:** EM TODA QUADRILHA TRADICIONAL EXISTEM DOIS PERSONAGENS IMPORTANTES: O NOIVO E A NOIVA. A DANÇA EM SI REPRESENTA A REALIZAÇÃO DA FESTA DE CASAMENTO.

AGORA É COM VOCÊ!!: PINTE, RECORTE E MONTE O CASALZINHO CAPIRA DEIXE BEM COLORIDO E BEM BONITO.





**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



**COLE AQUI O CASALZINHO QUE VOCÊ COLORIU E MONTOU**



## EDUCAÇÃO FÍSICA

**UNIDADE TEMÁTICA:** DANÇAS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

**CONTEÚDO:** A COBRA NÃO TEM PÉ.

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA MÚSICA “A COBRA NÃO TEM PÉ”

### LETRA E MOVIMENTOS:

A COBRA NÃO TEM PÉ (BATA O PÉ NO CHÃO)

A COBRA NÃO TEM MÃO (BATA PALMAS)

COMO É QUE A COBRA SOBE NO PÉZINHO DE LIMÃO

ELA DESCE (MÃOS NO CHÃO)

ELA SOBE (MÃOS NO ALTO)

ELA TEM O CORPO MOLE (BALANÇAR O CORPO)

VAI LIMÃO, VAI LIMÃO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA DIREITA).

VAI LIMÃOZINHO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA ESQUERDA).

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=HQxbJOzngOs&t=46s>

4- **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  
LIGUE AS IMAGENS A SEU NOME:



LIMÃO



PÉ



MÃO



COBRA



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357

